

**PROGRAM FOR BACHELOROPPGAVE PRESENTASJONER
TIRSDAG 13. JUNI 2023, AUDITORIUM 1**

kKL: 09.15

Studiedekan Hans Jacob Rønold ønsker velkommen

Kl: 09.20-09.40

«På hvilke måter kan man bruke apper og sosiale medier, og hvor effektivt er det ifølge forskning for å øke kunnskap og fremme oral helse blant ungdom/unge voksne?»

Emilie Bryhn, Merita Avdi og Nilofar Amini

Kl: 09.40-10.00

«Hvordan kan tannpleier veilede ungdom slik at de forstår helsefremmende og forebyggende tannhelsearbeid?»

Celin Riis

KORT PAUSE

Kl: 10.05-10.25

«Hvordan kan tannpleiere benytte samarbeid med foresatte og helsepersonell for å fremme oral helse hos et barn med autisme? Hvilke intervensjoner har vist seg å være mest effektive til dette?»

Amrin Hussain, Sediqe Samandari og Ateeqa Zahid Mahmood

Kl: 10.25-10.45

«Hvilke ulike intervensjonsmetoder kan knyttes til endringer i oral helse blant barn og unge som har vært utsatt for seksuelle overgrep?»

Anisa Bashir Hussein, Khowsalya Santhamurali og Kawthar Shihab

Kl: 10.45-11.05

«Hvordan kan tannpleiere anvende selvbestemmelsesteorien for å veilede unge voksne med å håndtere tannbehandlingsangst?»

Nida Khalid Dar, Sarosh Ghafar og Shahla Ferdosian

Kl: 11.05-11.25

«Hvordan kan tannpleier bruke MI for å fremme god oral helse hos LAR-pasienter?»

Katarzyna W. Bialon, Joanna M. Palka og Nadia Samadzadeh

LUNSPAUSE

Kl: 12.15-12.35

«Kan veiledning basert på de tre behovene i selvbestemmelsesteorien (SDT) fremme oral helse hos ungdom mellom 16-19 år?»

Helen Mulat, Fahimeh Ebrahimi og Tayyaba Meyer

Kl: 12.35-12.55

«Hvilke intervensjonsmetoder har vært brukt for å fremme tannhelsen til idrettsutøvere, og hvilken effekt har vært dokumentert?»

Bao Bao Nguyen og Malin Bergseng Haraldsen