**Fritekstsvar tannpleie – Studiebarometeret 2021**

Dette er kommentarer avgitt i to (mot før ett) fritekstfelt i skjemaet

Tekst 1: «Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt»

(Dette er fritekstfeltet som har vært i skjemaet de senere årene)

4 studenter har kommentert her:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Student 1**

De kan behandle oss med respekt. Enkelte fag til eksamener blir fylt opp med masse pensum som ikke angår selve yrkesoppgavene til en tannpleier. Patologi eksamen er et eksempel. Histologi og en hel haug av sykdommer er det ikke nødvendig å legge vekt på for oss, når vi ikke tar biopsier og ser mikroskopisk og vi kan uansett ikke sette diagnoser på mange sykdommer

**Student 2**

Mer relevant læringsstoff Mer spennende undervisning ikke bare PP

**Student 3**

Mer sosialt for å bygge bedre samhold blant kull som for det meste kun så hverandre digitalt i fjor. Bedre samkjøring i styret - vi får ofte mange ulike beskjeder, spesielt på klinikken.

**Student 4**

Fra høst i 2020 har vi hatt digitalt undervisning og ta hensyn til dette når det gjelder eksamen.

Tekst 2: «Her kan du skrive mer om dine erfaringer med eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer.»

2 studenter har kommentert:

**Student 1**

Patologi eksamen har altfor stort fokus på histologi og sykdommer som tannpleiere ikke skal diagnostisere.

**Student 2**

Svært god i stor grad 5