

Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Lex Nederbragt

24. januar 2023

Litt om meg

- Førstelektor ved Inst. for Biovitenskap og Inst. for Informatikk
- Underviser BIOS1100 - Innføring i beregningsmodeller for biovitenskap
- Underviser i andre bioinformatikkfag
- Medlem Fagråd for IT i Utdanning



Denne presentasjonen

1. Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030
2. SIKT rapport “Innsiktsprosjekt it-støtte til fremtidens læring og vurdering”

1. Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Det digitale læringsmiljø ved UiO

- LMS: Canvas
- Digitalt eksamen: Inspera



canvas



Det digitale læringsmiljø ved UiO

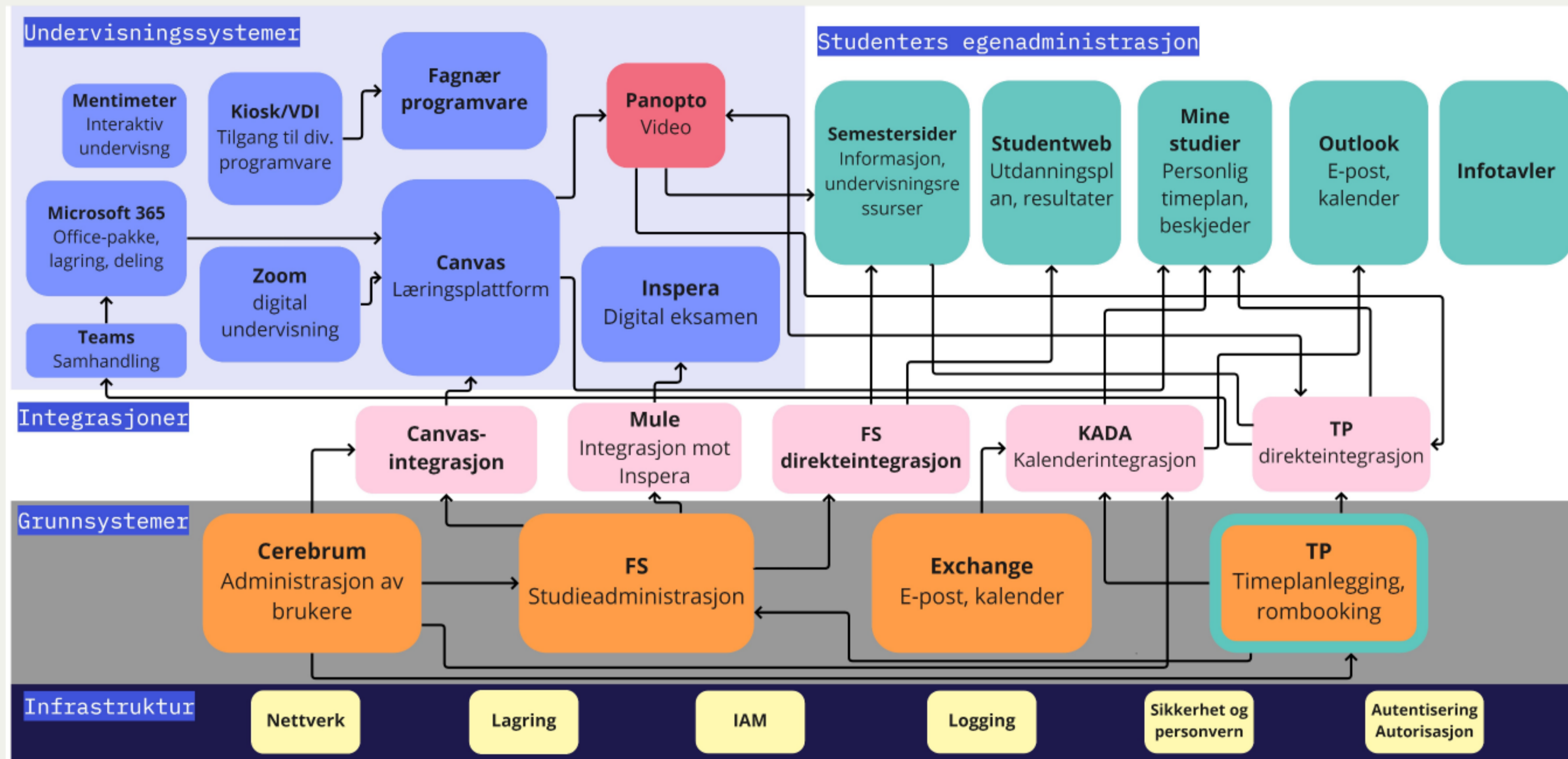
- LMS: Canvas
- Digitalt eksamen: Inspira
- Video: Forelesningsopptak / Panopto
- Plagiatskontroll: Ouriginal



Det digitale læringsmiljø ved UiO

- LMS: Canvas
- Digitalt eksamen: Inspera
- Video: Forelesningsopptak / Panopto
- Plagiatkontroll: Ouriginal
- Emne / programsider: Vortex
- Kommunikasjon (epost, Canvas, Mine Studier, ...)
- Og mye, mye mer

Det digitale læringsmiljø ved UiO



Bakgrunn for prosjektet

- Nasjonale anskaffelsesprosesser påbegynnes i 2023
- Viktige avgjørelse rundt innkjøp og anskaffelse tas nå snart
- SIKT Innsiktsrapport



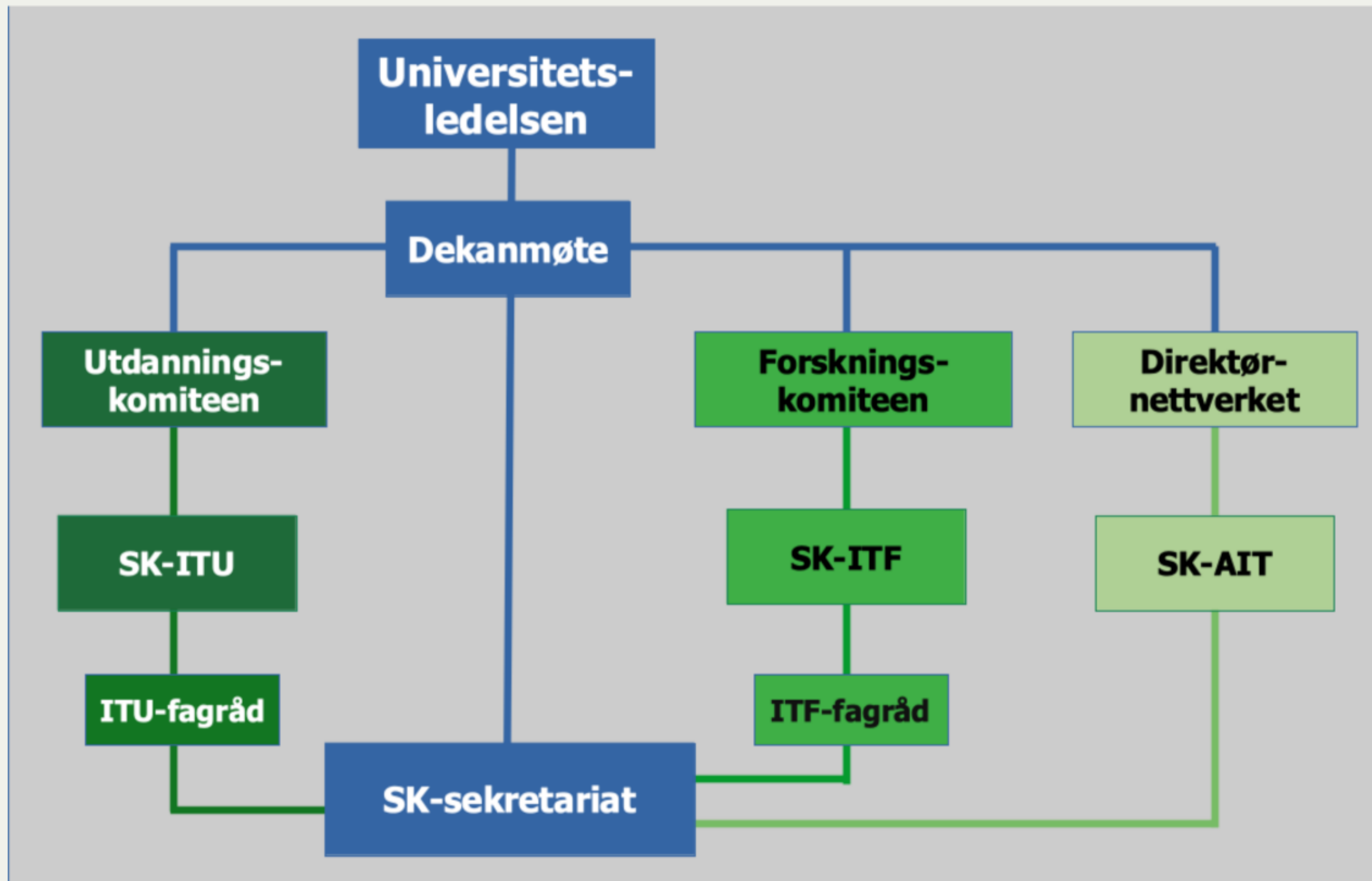
Mål med prosjektet

Med utgangspunkt i hvordan vi best kan legge til rette for studentenes læring:

- Gi råd til UiO om det framtidige digitale læringsmiljøet
- Hjelppe UiO å tenke mer strategisk omkring det digitale læringsmiljøet
- Bidra til beslutningsgrunnlaget for framtidige anskaffelser



Strategiske koordineringsgrupper



Organisering av prosjektet



Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU



Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU
- Referanse / arbeidsgruppen: fagrådet for ITU



Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU
- Referanse / arbeidsgruppen: fagrådet for ITU
- Sekretariat: SADM, LINK, USIT



Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU
- Referanse / arbeidsgruppen: fagrådet for ITU
- Sekretariat: SADM, LINK, USIT
- Leder for prosjektet: Lex Nederbragt

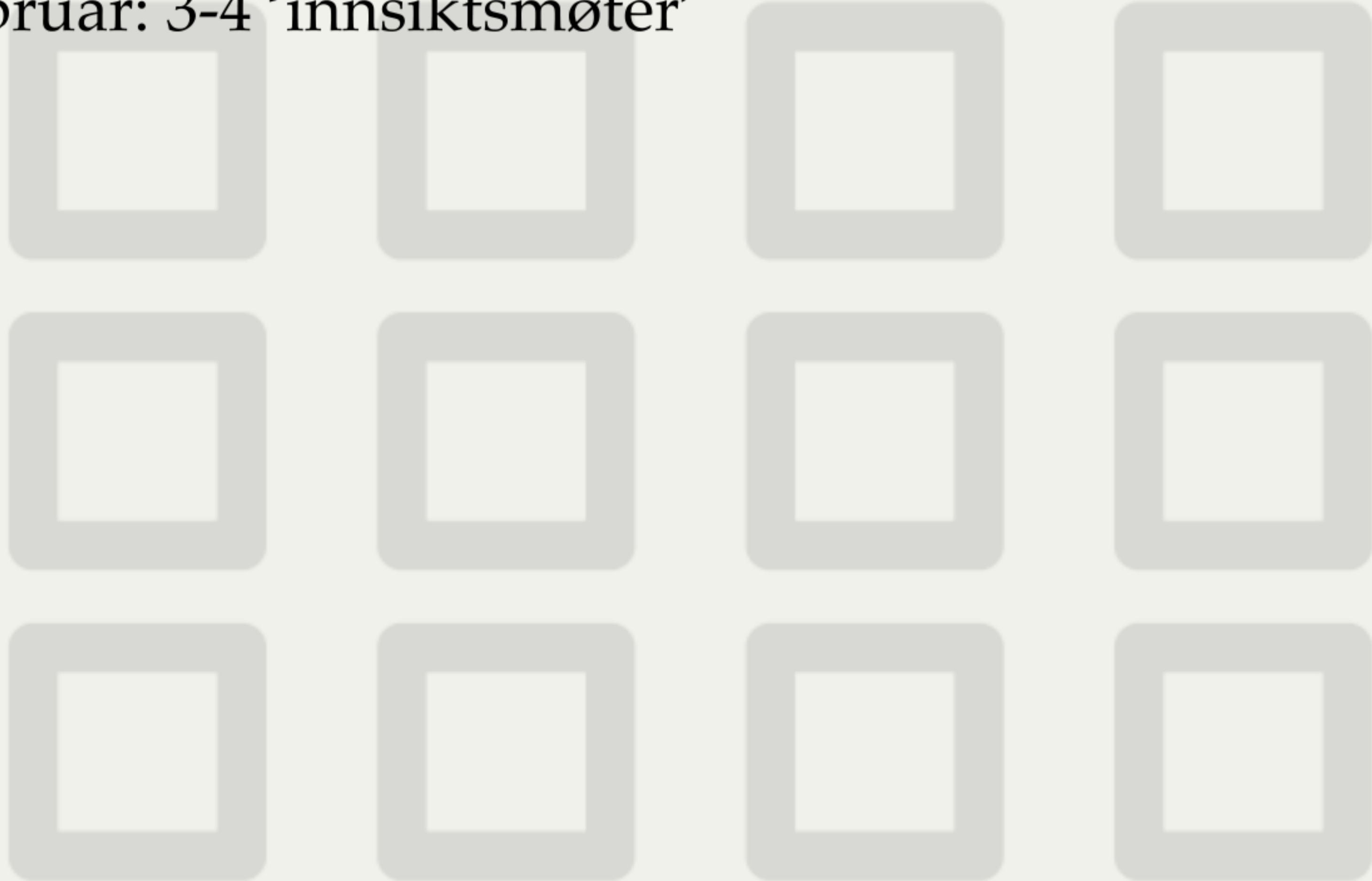


Tidsplan



Tidsplan

- Februar: 3-4 'innsiktsmøter'



Tidsplan

- Februar: 3-4 'innsiktsmøter'
- Mars: lage et første sett med konklusjoner / anbefalinger

Tidsplan

- Februar: 3-4 'innsiktsmøter'
- Mars: lage et første sett med konklusjoner / anbefalinger
- April: åpent møte / workshop om de første funnene og idéer

Tidsplan

- Februar: 3-4 'innsiktsmøter'
- Mars: lage et første sett med konklusjoner / anbefalinger
- April: åpent møte / workshop om de første funnene og idéer
- Mai / juni: raffinering, forankring i ledelse, skriving av rapport

Tidsplan

- Februar: 3-4 'innsiktsmøter'
- Mars: lage et første sett med konklusjoner / anbefalinger
- April: åpent møte / workshop om de første funnene og idéer
- Mai / juni: raffinering, forankring i ledelse, skriving av rapport
- Slutten av juni: overlevering av rapporten til viserektor for utdanning

Innsiktsmøtene - (un)fokusgrupper

Grupper som skal inviteres:

- To grupper med undervisere og UB
- En gruppe med studenter
- Et gruppemøte med sentrale fagavdelinger
 - Avdeling for studieadministrasjon (SADM)
 - Avdeling for Kommunikasjon (AKS)
 - IT-avdelingen (IT UiO)
 - LINK



Innsiktsmøtene - (un)fokusgrupper

Gruppearbeid

- Bruke brukerreiser fra SIKT rapporten



Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Spørsmål?

Kommentar?



2. SIKT rapporten

SIKT rapporten

Prosjektet hadde tre mål:

1. Tegne bilde av pedagogiske behov med blick fremover.
2. Vise juridiske forhold som legger føringer og krav.
3. Presentere funn om trender i teknologi og marked.

SIKT rapporten

De mest sentrale behovene er:

1. Verktøy som er enkle å bruke, og som samtidig gir bedre støtte til pedagogisk bruk.
 - For eksempel formativ vurdering og omvendt undervisning.

SIKT rapporten

De mest sentrale behovene er:

2. Sikker, samordnet, brukervennlig og inkluderende kommunikasjon i alle de pedagogiske aktivitetene.

SIKT rapporten

De mest sentrale behovene er:

3. Én inngang / plattform til alle funksjoner.
 - Én enkel autentisering
 - Sømløs overgang mellom funksjoner i flere tjenester

SIKT rapporten

Kontraster (1)

Ønske om enklere, mer brukervennlige, mer sammenhengende og enhetlige IT-løsninger.

versus

Behov for mer fleksibilitet og valgfrihet.

SIKT rapporten

Kontraster (2)

Én løsning eller et fåtall løsninger per tjeneste med stort potensiale for harmonisering.

versus

Ønske om institusjonell valgfrihet med flere tilbydere per tjeneste, gjerne mange tilbydere.

SIKT rapporten

Kontraster (3)

‘Alle’ vet at læring skjer best fysisk med andre.

versus

Økende behov for at deler av undervisningen finnes som (tilleggs-) digitale ressurser.

SIKT rapporten

Kontraster (4)

Det som finnes av funksjonalitet.

versus

Det som brukere vet om.

SIKT rapporten

Enighet

Studentene:

- Vi lærer best ved å diskutere i grupper eller å forklare andre stoffet.
- Vi ønsker bruk av formative fremfor summative vurderingsformer (vurdering for kontroll).
- Vi ønsker underveisvurdering.

SIKT rapporten

Enighet

Undervisere:

- Vi er enige!
- Vi ønsker å forklare pedagogiske prinsipper for dere studentene og å øke deres bevissthet rundt hvordan dere selv lærer best

SIKT rapporten

Enighet

Prosjektgruppen:

[...] dette er teknisk enkle, grunnleggende tiltak som baserer seg på pedagogisk metode, ikke på avanserte egenskaper i tjenestene.

SIKT rapporten

Kommunikasjon

Det etterlyses en samordnet, sikker og brukervennlig løsning for informasjon og kommunikasjon rundt de pedagogiske aktivitetene.

Kommunikasjon

Kommunikasjon foregår gjennom

- LMS
- epost
- applikasjoner som Slack / Teams / Samtavle / Discourse /
...
- sosiale medier

Kommunikasjon

Kommunikasjon foregår gjennom

- LMS
- epost
- applikasjoner som Slack / Teams / Samtavle / Discourse /
...
- sosiale medier

Og hvert kurs har sin løsning.

Kommunikasjon

Kommunikasjon foregår gjennom

- LMS
- epost
- applikasjoner som Slack / Teams / Samtavle / Discourse / ...
- sosiale medier

Og hvert kurs har sin løsning.






Og mange løsninger har personvernsutfordringer...

SIKT rapporten

Kommunikasjon

Det etterlyses en samordnet, sikker og brukervennlig løsning for informasjon og kommunikasjon rundt de pedagogiske aktivitetene.

Mine studier

	Beskjeder	↓
	Timeplan 23. – 27. januar (uke 4)	↓
	Mine snarveier	↓
	Mitt studieprogram og emner	↓
	Tilrettelegging, permisjon og fravær	↓

SIKT rapporten

Noen sitater

[målet er] en systemportefølje som både ivaretar behov for standardisering og fellesløsninger, fremmer aktive og varierte læringsformer og samtidig tilrettelegger for lokal innovasjon.

SIKT rapporten

Noen sitater

[målet er] en systemportefølje som både ivaretar behov for standardisering og fellesløsninger, fremmer aktive og varierte læringsformer og samtidig tilrettelegger for lokal innovasjon.

Begrepet 'Digital økosystem' nevnes ofte.

SIKT rapporten

Noen sitater

Systemet som støtter læring og vurdering skal være så enkelt at det ikke krever opplæring.

SIKT rapporten

Noen sitater

Systemet som støtter læring og vurdering skal være så enkelt at det ikke krever opplæring.

Samtidig er det behov for avansert funksjonalitet slik at det oppstår behov for hjelp til å ta i bruk funksjonaliteten uten at opplæringen oppleves som tilgjengelig nok.

SIKT rapporten

Noen sitater

Systemet som støtter læring og vurdering skal være så enkelt at det ikke krever opplæring.

Samtidig er det behov for avansert funksjonalitet slik at det oppstår behov for hjelp til å ta i bruk funksjonaliteten uten at opplæringen oppleves som tilgjengelig nok.

Selv når opplæringen tilbys, brukes den ikke.

Konklusjon (et forsøk)

Det framtidige Digitale Læringsmiljø:

Konklusjon (et forsøk)

Det framtidige Digitale Læringsmiljø:

- Lettvekt-LMS av høy kvalitet

Konklusjon (et forsøk)

Det framtidige Digitale Læringsmiljø:

- Lettvekt-LMS av høy kvalitet
- En inngangsportal

Konklusjon (et forsøk)

Det framtidige Digitale Læringsmiljø:

- Lettvekt-LMS av høy kvalitet
- En inngangsportale
- Fleksibilitet med hjelp av integrasjoner

Konklusjon (et forsøk)

Det framtidige Digitale Læringsmiljø:

- Lettvekt-LMS av høy kvalitet
- En inngangsportale
- Fleksibilitet med hjelp av integrasjoner
- Gode kommunikasjonsløsninger

Konklusjon (et forsøk)

Det framtidige Digitale Læringsmiljø:

- Lettvekt-LMS av høy kvalitet
- En inngangsportale
- Fleksibilitet med hjelp av integrasjoner
- Gode kommunikasjonsløsninger
- Brukerdata lagres lokalt

Figurer

- customer by Nithinan Tatah from Noun Project
- team by Matheus Oliveira de Fraga from Noun Project
- teamwork by Sriati Rahmayuningsih from Noun Project
- Calendar by Haider Ali from Noun Project
- presentation by Jesus Puertas from Noun Project
- “That is the Question” by user Alan Levine on Flickr