

Referat semesterutvalget OD3200 14/3-24 kl 1130-1200

- **Tilstede:** Semesterleder Hanna Tiainen(HT), Leder FHS Gunnar Svendsen(GS), Mathilde Madland Gran, Son L. Pham,
- **Referat:** Kjersti Carlsen

Punkter etter gjennomført midtsemesterevaluering:

- **Midtsemesterevaluering:** Kullkontaktene mener at det er fint å ha midtsemester-evalueringen såpass tidlig fordi da er det tid nok å sette inn tiltak.
 - **FHS- dårlig organisert? Jevnere fordeling av læringstema ønskelig:** «Kjedelig, tregt , lite læringsutbytte», går tregt, men samtidig «tid til å reflektere»
 - GS sin erfaring er at studentene jobber raskere etter hvert. Undervisningen er «tilpasset» ut i fra et bredt spekter av ferdighetsnivå.
- **Veilederne gir ulike instruksjoner** – f eks om hvordan unngå teknisk feil i prep av krone?
 - GS: Instruktørene kalibreres omtrent daglig. Men veilederne i instruktørkorpsset er *ulike og har ulike bakgrunn* - menneskelige faktorer spiller inn.
- **Ferdighetscenteret (FHS) varer til klokka 12. Klinikkk starter klokka 1215: For kort pause.**
 - GS sier at det går greit om det blir noe forsinkelse da dette jo er litt knapt med tid. Timeplanen evalueres jevnlig: Fokus er å få flyt i pasient -produksjonen.
- **Ønsker nye versjoner instruktørvideoer protetikk, kariologi:** Det kommer nye videoer jfr GS.
- **Mappeevaluering protetikk er ønskelig** (som i kariologi).
 - Dette skal tas med som innspill og vurderes for neste år jfr GS.
- **Veiledere drar tidlig og enkelte veiledere er vanskelig å avbryte**
- **Klinikk: Endo stoler er en begrensning pr nå. Mål: Halvkull - likt antall økter.**
- **Pasientmangel- studentene er engstelig for egen læring og produksjon.**
 - Studentene foreslår å annonsere på sosiale medier
 - Studentene viser til at på Sio tannhelse gis det 75% rabatt for alle 21-14 åringer – på all tannbehandling.
 - Pasientene burde kanskje fått lavere pris når det er ny student som er behandler.
 - GS: Dette er en akutt læringskvalitets-utfordring med lav produksjon som ledelsen ser på: Over tid har den utviklet seg pga corona- kullene har måttet prioriteres.
 - **Studentene oppfordres til å beskrive situasjonen og sende dette til HT - helst før onsdag 20/3.**
- **Timeplan:** Timeplan-endringen har gitt noen uheldige utfall. Studentene foreslår å få mer undervisning før oppstart klinikk med å lære mer om hva det egentlig innebærer med en tannlegetime på klinikken: Journal opptak, innskrivning, recall salviatest , anamnese., bruk av «scaler» mm. Da kan de jobbe mer selvstendig. Dette må også sees i sammenheng med at instruktørene ofte kommer for sent.

Son sender inn et skriv til HT om hva som kan være aktuelt i et slikt kurs (start jan).

- **Klinikk/stoler:** Ny ordning med gruppe-organisering i klinikk bør reverseres: Studentene forholder seg nå til 1 instruktør, men instruktøren er spredt på stoler over et stort område (fra stol 5-50) og studentene får derfor ikke hentet instruktøren (kommunikasjonsproblemer)
- **Instruktører kommer sent til klinikk, og blir også borte. Få instruktører. Røntgenkapasitet?**
- **Instruktører og sekretærer er «frekke», «ikke alltid hjelpsomme».**
Det er viktig med hyggelig tone begge veier (student- veileder). Studentene må øve på å spørre om hjelp. Noen studenter synes det er vanskelig å si fra hvor mye hjelp de trenger.

HT ber studentene melde fra til Tom Barkvoll ved behov, og også si fra til instruktør hva de trenger (ansvar for egen læring).

- **Kariologi** skiller ikke på forelesning og kurs og seminar. Powerpoint er ofte lagt ut i etterkant.
- **Teoriundervisning:** Studentene ønsker å forberede seg og få info lagt ut på forhånd
- **Kvalitetssikring forelesninger var også snakket litt om** – bør teste med MCQ el innimellom
- **Studentene ønsker mer studietid. Mathilde sender HT liste med obligatorisk undervisning som har samme innhold.** Nevnt i denne sammenheng ble også: Smittevern i historisk perspektiv 3 timer med Bente Teigmo, Biofilm- undervisningen med Morten Enersen- mer praktisk innretning er ønsket. Faget Kjeveortopedi ble også nevnt.
- **Biomaterialer:** Studentene sier det er fin struktur på undervisning: Forelesninger/seminarer.
 - Før timeplan omleggingen var forelesning tirsdag, seminar fredag – men nå går ikke det lenger jfr HT
 - HT spør om det er bedre med 1 dag i mellom eller 2 uker? Studentene foreslår at det holdes samme uke.
- **Opptak:** En del forelesninger i panopto er veldig nyttig
- **Forelesninger på engelsk- skrive eksamen både på engelsk og norsk. Det er ok å skrive en blanding når det er fagspesifikt**
- **Periodonti: Legger ikke så mye ut i Canvas**
- **Kjeveort:** Undervisningen (før jul) er ikke så målrettet- lange forelesninger på tross av tema-tittel.
- **Radiologi:** Studentene mistet timer- må ta av klinikketid (pga rot i timeplanen)..
- **Dårlig klassemiljø. Det trengs en kulturendring.** Det skyldes at mange studenter ble innpasset til 5. semester: Det var en tydelig forskjell i klassemiljø fra 4. semester til 5. semester.

Studentene tenker på å ha en «klassesamling» og lage regler for hvordan man behandler hverandre. Det er viktig å ha respekt. Det er en fremtidig kollega du har med å gjøre: Ta opp ting direkte med hverandre på en konstruktiv måte!