

## **Fritekstsvar odontologi 5. studieår – Studiebarometeret 2023**

Dette er kommentarer avgitt i fritekstfelt i skjemaet

Tekst: «Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt - anonymt - til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt».

### **Student 1**

Har opplevd «frekke» kommentarer fra instruktørene. Ofte får de oss til å føle oss «dumme». Det er alt for lite klinikketid, og det er for mye lesing. Kommer hjem kl 17 og det er ikke mulig å ha et liv ved skden av studiene. Studiet skulle vært 6 år. Hadde jeg visst at det var slik, hadde jeg aldri søkt på odontologi..

### **Student 2**

Fjerne masteroppgaven

### **Student 3**

Gjør odontologi til et 6-årig studium og fjern masteroppgaven.

### **Student 4**

De er mer opptatt av å inntjene penger gjennom klinikken enn å tilrettelegge for oss. De prioriterer også spesialistkandidatene ovenfor masterprogram studentene. Det oppleves som de har null oversikt på studentenes progresjon og de legger alt ansvar på oss for egen læring. Undervisningen har vært stortsett kaotisk, og mange blir uteksaminert med manglende ferdigheter. I det store og det hele, hadde jeg vist hva jeg gikk inn på før jeg søkte hadde jeg valgt et annet læringssted. Hver semester sender vi mange klag via semesterevaluering, men de setter alltid gjennomgangen i lunsjen, og det de presenterer i tall gjenspeiler ikke hva vi har sagt. De tar aldri i mot hvor misfornøyde vi er. Ingenting endrer seg. Mange frekke instruktører og skikketsskjemaer fylles ut uten at studentene har noe å kommentere på og uten å være tilstede. De har null oversikt på hvert enkelte studentens progresjon og vi får skyldet når man ikke møter krav i antall gjennomførte arbeid. Veldig dårlig organisert, mange gjentakelser i undervisning. Virker som at de ikke har noe oversikt selv. Eksamen er for de med utrolig evne til å pugge. Å det å være aktiv i forelesninger har blitt klaget på av andre studenter. Veldig misføyd og teller dagene ned til jeg er ferdig eksaminert. Vil aldri legge en fot ned igjen på det stedet.

### **Student 5**

Det er så mye press gjennom studiet, føler ikke jeg har et privat liv vedsiden av studie

### **Student 6**

Fordel eksamener jevnere. Ikke still uoppnåelige ferdighetskrav. Studentene har for mye ansvar når det kommer til «sekretærrollen». Det er for høy belastning med mange eksamener på kort tid, prestere i klinikken, sette opp og sørge for å få «riktige» pasienter og å få sitt eget liv til å gå rundt. Vurder å bruke 3års studenter mer aktivt til å assistere eller være på barneavd. Det er en fin måte å øve på US og rtg. Dersom det er behov for operativ beh/ex e.l kan det gå til høyere kull. Å gå fra å ha

svært mye voksenklinikk på 4. året til mye US på barneklinnk føles ut som å ta et skritt i feil retning. Det er ikke naturlig progresjon og gir heller ingen mestningsfølelse. Utvid endoavd. Ellers er det godt miljø, hyggelige og flinke instruktører. Jeg føler meg veldig heldig som går på et så trivelig studie og veldig privilegert som har såpass mye praktisk undervisning.

#### **Student 7**

Mere struktur i studier. For mange forelesinger om samme ting ofte på forskjellige måter (studentene blir forvirret). Jevnere fordeling av pasienter for å redusere stress blant studenter.

#### **Student 8**

Veldig mye bedringer siste året. Bidra til et miljø hvor studenter tør å stille kritiske spørsmål.

#### **Student 9**

Her er det rom for å kartlegge studentens psykiske helse.

#### **Student 10**

1. Starte med praktisk undervisning mye tidligere. Vi rører ikke en tann/pasient før vi er over halvveis i studiet. La studentene assistere studenter fra eldre kull på klinikken. 2. Totalbelastningen er umenneskelig høy. Gi studentene lesedager (helst en uke) i forkant av hver eksamen. 3. Høyere krav for pasientseleksjon. Pasientene bør informeres bedre om at de er på en utdanningsinstitusjon. Seksuell trakassering og rasisme skjer daglig på klinikken, og studentene blir bedt om å bare stå i det. 4. Har lite tro på at en tilbakemelding vil kunne bidra til utvikling av studieprogrammet. Ethvert forsøk på å si fra har etter min erfaring blitt latterliggjort. Tannlegestudiet på UiO har slukket all min lærelyst og glede over tannlegefaget. Etter snart fem år på tannlegestudiet er jeg usikker på om jeg noen gang kommer til å jobbe som tannlege.

#### **Student 11**

Skolesystemet er lagt opp som et hierarki. Det er et gammeldags system med fysiske godkjenningjort man må få underskrifter på. De som sitter på toppen lytter lite til studenter. Skolen stiller mange krav til studentene, men legger ikke opp for at vi skal kunne oppfylle dem. De tre første årene har nesten bare 2-3 eksamener per år. De siste to årene har 6-7 eksamener. Dette kunne vært lagt opp på en bedre måte.

#### **Student 12**

Mer praksis Mer info om flere materialer og utstyr som finnes.

#### **Student 13**

1) Akademisk kvalitet Studiet de første to grenene når det er underliggende medisin er noe helt annet, og mye bedre. De siste 3 årene av studiet er kaos, ustrukturert. Forelesningene er suboptimale, men okay man overlever om man har en egen bok. Hovedproblemet at vi har fag som går over 3 år, og vi har ikke eksamen i disse fram til 4-6 semestre etterpå. Vi driver å leser fagene vi faktisk har eksamen i, og ofrer resten fra til den tiden kommer. I medisin de har blokker med fag, og det er mye ryddigere og bedre en å hoppe fra fag til fag og med mange med i mellom hver forelesning. 2) På grunn av dårlig økonomi har utdanningen vårt blitt hardt preget. Jeg forstår vi

har gått gjennom en pandemi, men kullet vårt. Opprinnelig så var praksis 6 uker, nå blir det 3 uker fordi de trenger personer i klinikken for å drive den fram. Pga dårlig økonomi vi har også ikke nok instruktører, som er tannleger som ser at vi gjør en bra jobb. Likevel vi er noen ganger 40 studenter på 2 instruktører, noe som går på bekostning av behandlingen av pasienter. 3) Dårlig arbeidsmiljø. Har masse støtte fra venner og medstudenter men det er ikke god relasjon med studenter og NOEN instruktører (noen gjør jobben sin veldig fint, og er flinke, og hjelper oss masse). Men det er også mange som ikke er hyggelige. Dette er en studie som er veldig krevende vi studerer mange timer og har pasienter så å si fra 8-3:30 hver dag, og vi må lese i tillegg til utover kvelden, men det gjør det ekstra tungt når instruktører er ufine, eller rett og slett mobbere. Det er en studie hvor du må enten bygge tøff hud, og tåle stygge kommentarer eller så dropper du ut (flere har gjort det pga dette). 4) Lite psykologisk hjelp. 5) Lite tid til å studere. Føler at studiet er bare opptatt å få folk ut og ikke lage gode tannleger. Dette må holdes anonymt fordi vi er få, og folk kan fort vite hvem vi som skriver er.