

## NOTAT

<b>Til:</b>	Fakultetsstyret	
<b>Fra:</b>	Fakultetsdirektøren	
<b>Kopi:</b>	Vararepresentantene, instituttene, fak.adm.ledelse	
<b>Gjelder:</b>	KVALITETSSYSTEM FOR PH.D.-PROGRAMMET VED DET ODONTOLOGISKE FAKULTET	
<b>Møte:</b>	MØTE I FAKULTETSSTYRET 19.4.2016	
<b>Saksbehandler:</b>	Natalia Andronova	
<b>Dato:</b>	<b>Signatur:</b>	<b>Saksnummer:</b>
12/4-16	Tove Hennings	

### Forslag til vedtak:

- 1) Fakultetsstyret slutter seg til det fremlagte forslag til nytt Kvalitetssystem for ph.d.-programmet ved Det odontologiske fakultet, Universitetet i Oslo.
- 2) Forskningsrådgiver skal, i samarbeid med PFF, implementere systemet innen utgangen av 2016. Dette inkluderer utarbeiding av prosedyrebeskrivelser og nødvendige skjemaer.

### Formål:

Dagens kvalitetssystem ved Det odontologiske fakultet er fra 2007 og oppfyller ikke dagens krav til system. Kvalitetssystemet vedtas av fakultetsstyret.

### Bakgrunn:

Det odontologiske fakultets kvalitetssystem for ph.d.-programmet inngår i Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved Universitetet i Oslo (UiO). Lov om universiteter og høyskoler pålegger institusjoner som gir høyere utdanning å ha et tilfredsstillende internt system for kvalitetssikring, og til denne loven er det utformet en forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (FOR-2010-02- 01-96) hvor det er fastsatt nærmere bestemmelser til innholdet.

Kvalitetssystemet skal:

- sikre kontinuerlige forbedringer i utdanningen
- gi tilfredsstillende dokumentasjon av arbeidet med kvalitetssikring
- avdekke sviktende kvalitet i utdanningen

Systemet skal omfatte alle forhold som har betydning for studiekvaliteten, fra informasjon overfor mulige søkere til avslutning av studiet inklusive studiets relevans for arbeidslivet.

Det statlige uavhengige organet NOKUT (Norsk organ for kvalitet i utdanning) har fått i oppdrag jevnlig å evaluere systemet for kvalitetssikring ved de akkrediterte høyere utdanningsinstitusjonene. UiOs kvalitetssystem ble evaluert 2013/14 og i evalueringsrapporten kom en del anbefalinger til endringer i kvalitetssikringen av ph.d.-utdanningen. Disse anbefalingene er

tatt hensyn til i utarbeidelsen av vedlagte forslag til kvalitetssystem for ph.d.-programmet ved Det odontologiske fakultet.

## **Kvalitetssystemet:**

Foreliggende kvalitetssystem er utarbeidet av forskningsrådgiver Natalia Andronova i samarbeid med forskningsdekan Ståle Petter Lyngstadaas og Programutvalget for forskning og forskerutdanning (PFF).

Systemet er utformet for å legge til rette for vurdering av kvalitet og forslag til forbedringstiltak i alle deler av utdanningen. De enkelte tiltak som inngår i systemet skal følges opp med konkrete prosedyrebeskrivelser.

## **Vedlegg**

- Kvalitetssystem for ph.d.-programmet ved Det odontologiske fakultet, Universitetet i Oslo.

Kvalitetssystem for  
ph.d.-programmet ved  
Det odontologiske fakultet,  
Universitetet i Oslo

# **Innhold**

1. Introduksjon
2. Overordnet organisering av ph.d.-programmet
3. Kvalitetsstrategi og kvalitetsmål for ph.d.-programmet ved Det odontologiske fakultet
4. Evalueringsverktøy
5. Plan for kvalitetsutvikling (Evalueringsplan) 2016-2026

## 1. Introduksjon

Kvalitetssystemet for ph.d.-utdanningen ved Det odontologiske fakultet skal bidra til kvalitet i og videreutvikling av ph.d.-programmet, slik at målene for programmet fastsatt i programplanen realiseres. Systemet skal legge til rette for vurdering av kvalitet og forslag til forbedringstiltak i alle deler av utdanningen. De enkelte tiltak som inngår i systemet skal følges opp med konkrete prosedyrebeskrivelser. Kvaliteten i utdanningen understøttes av de administrative prosedyrene rundt ph.d.-programmet og skriftlige prosedyrer skal foreligge for dette arbeidet. Alle prosedyrebeskrivelser knyttet til ph.d.-programmet skal ligge tilgjengelig på fakultetets nettsider.

Kvalitetssystemet inneholder følgende dokumenter:

1. Kvalitetsstrategi for ph.d.-programmet
2. Beskrivelse av kandidatenes læringsutbytte
3. Evalueringsredskaper
4. Plan for kvalitetsutvikling (evalueringsplan) basert på kvalitetsstrategien

## 2. Overordnet organisering av ph.d.-programmet

Ph.d.-programmet ved Det odontologiske fakultet er underlagt forskningsdekan.

Forskningsdekanen organiserer ph.d.-programmet gjennom Programutvalget for forskning og forskerutdanning (PFF) og forskningsrådgiver. Ph.d.-programmet forankres ved Det odontologiske fakultets to institutter: Institutt for oral biologi (IOB) og Institutt for klinisk odontologi (IKO).

## 3. Kvalitetsstrategi og kvalitetsmål for ph.d.-programmet ved Det odontologiske fakultet

### Kvalitetsstrategi for ph.d.-programmet

#### Inntakskvalitet

Ph.d.-programmet skal rekruttere meget gode kandidater til odontologisk og helserelevant forskning.

#### Prosesskvalitet

Ph.d.-programmet skal tilby

- veiledning og undervisning av høy kvalitet
- et stimulerende og kreativt læringsmiljø

#### Resultatkvalitet

Ph.d.-utdanningen skal utdanne akademikere som

- er meget gode innenfor forsknings-, utdannings-, utviklings- og formidlingsarbeid
- som er etterspurt til stillinger innenfor forsknings-, utdannings- og utviklingsvirksomhet

### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskapsmål

*Ph.d.-programmet vil gi kandidaten kunnskap om*

- kunnskapsstatus og kunnskapsbehov innenfor eget forskningsfelt både nasjonalt og internasjonalt
- bredden av forskningstilnæringer og forskningsmetoder innenfor fagfelt med relevans for tannhelse
- kriterier for kvalitet innenfor eget forskningsfelt spesielt og innenfor odontologi og helsefaglig forskning generelt
- styrker og svakheter ved egne forskningsmetoder og metodeutfordringer innenfor eget forskningsfelt
- vitenskapsteori og prinsipper for kunnskapservvelse innenfor odontologisk og helsefaglig forskning
- forskningsetiske og vitenskapsetiske dilemmaer og prinsipper, herunder helseforskningsloven og annet regelverk
- prinsipper for konvergens og tverrfaglighet innenfor odontologisk og helsefaglig forskning
- former og prinsipper for forskningsinnovasjon

### Ferdighetsmål

*Ph.d.- programmet vil gi kandidaten ferdigheter til å kunne*

- demonstrere original, selvstendig og kritisk tenkning i egen forskning
- identifisere og utforme innovative forskningsproblemstillinger
- holde seg løpende oppdatert på forskningsfronten innenfor eget felt
- delta i akademiske diskusjoner nasjonalt og internasjonalt, blant annet gjennom deltakelse i workshops, seminarer og kongresser
- lese og kritisk vurdere bredden av forskningslitteratur innenfor det odontologiske og helsefaglige feltet
- diskutere, prioritere og anvende relevante forskningsmetoder for å besvare et forskningsspørsmål
- reflektere over og diskutere styrker og svakheter ved egne forskningsmetoder og -resultater
- reflektere over og diskutere forskningsetiske og vitenskapsetiske dilemmaer
- anvende nasjonale og internasjonale prinsipper og regler for forskningsetikk, inkludert Helseforskningsloven
- utforme vitenskapelige artikler i internasjonalt anerkjente tidsskrifter innenfor eget fagfelt
- formidle forskning i en populærvitenskapelig form
- anvende tverrfaglig kunnskap og kompetanse i arbeid med komplekse forskningsspørsmål

## Generelle kompetansemål

*Ph.d.- programmet vil gi kandidaten generell kompetanse til å*

- motta og benytte faglig veiledning
- arbeide i tverrfaglige team med komplekse problemstillinger
- anvende databaser og IKT-baserte forskningsverktøy
- delta i organiseringen og ledelsen av møter, konferanser og seminarer om faglige temaer
- arbeide planmessig, strukturert og selvstendig ut fra fastsatte mål
- skaffe seg oversikt over og tilegne seg avansert kunnskap
- tenke innovativt, kritisk og nyansert
- uttrykke seg klart og konsist både skriftlig og muntlig
- analysere og vurdere egne styrker og svakheter
- utvikle egne kunnskaper, kompetanser og ferdigheter kontinuerlig og målrettet
- gi konstruktiv og kritisk tilbakemelding på andres faglige arbeid
- bygge og forvalte profesjonelle nettverk
- bidra konstruktivt til et godt arbeids- og læringsmiljø

## **4. Evalueringsverktøy**

### **Fremdriftsrapport**

- Kandidatene skal hvert semester i forbindelse med semesterregistreringen i StudentWeb svare på en kort spørreundersøkelse om sin status i programmet
- Forskningsrådgiver i samarbeid med PFF utformer spørreundersøkelsen og vedlikeholder den
- Forskningsrådgiver tar ut svarrapport fra Fellesstudentsystem (FS) og sender den til PFF for oppfølging og tiltak
- Ved mottak av avviksmelding har PFF ansvar for å iverksette tiltak. PFF igangsetter tiltak med mål om å løse avviket på lavest mulig enhetsnivå.

### **Midtveisevaluering**

- **Fakultetet fastsetter dato for midtveisevaluering og formidler den til hovedveileder og kandidat**
- Hovedveileder har ansvar for å organisere midtveisevaluering for sine kandidater.
- Det oppnevnes en evalueringskomité med 2 medlemmer fra instituttet eller annen enhet som gjør en vurdering av fremdrift og faglig utvikling av prosjektet
- Kandidaten sender senest 2 uker før midtveisevalueringen følgende materiale til evalueringskomiteen:
  - En kortfattet rapport på standardisert skjema
  - Den opprinnelige prosjektplanen for ph.d.-prosjektet
- Kandidaten skal forberede en presentasjon med resultatene som er oppnådd i perioden, og skal redegjøre for eventuelle avvik fra prosjektplanen. Presentasjonen bør være ca. 30 minutter

- Evalueringskomiteen leder deretter en diskusjon med kandidaten, ca 45 min. Spørsmål som bør berøres i samtalen er: fremdrift i forhold til plan, faglige tilbakemelding til problemstilling, metodeopplegg, foreløpige resultater og formidling, sammenheng i arbeidet og evt. forslag til justeringer. Veileder og publikum kan være til stede under denne seansen.
- Til slutt har evalueringskomiteen en samtale med kandidaten uten veileder til stede der evt. problematiske sider diskuteres
- Den samlede tidsrammen for midtveiseevalueringen er ca. 2 timer.
- Evalueringskomiteen fyller ut et rapporteringsskjema som sendes til fakultetet. Der hvor det er vesentlige avvik fra opprinnelig tidsplan, skal komiteen foreslå å sette inn spesielle tiltak som veiledere, avdelingen og instituttet skal vurdere.
- Forskningsrådgiver rapporterer årlig til PFF på følgende fire punkter:

1. Hvor mange midtveiseevalueringer er avholdt?
2. Hvor mange avvik er rapportert?
3. Hvor mange tiltak er iverksatt?
4. Hvor mange avvik er behandlet og avsluttet?

### **Oppsummeringssamtale:**

- Det skal gjennomføres jevnlig oppsummeringssamtaler mellom kandidat og veileder der ulike aspekter ved veiledersamarbeidet diskuteres
- Første samtale avholdes ved ph.d.-løpets begynnelse og tar form av en oppstartssamtale med planlegging av samarbeidet og avklaring av forventninger. Veileder og kandidat gjennomgår ph.d.-programmets læringsmål og diskuterer kandidatens læringsbehov med utgangspunkt i læringsmålene
- Neste samtale avholdes etter 6 måneder med fokus på fremdrift og samarbeid
- Der det er relevant, kan også instituttleder delta i 6-månederssamtalen
- Deretter avholdes årlige oppsummeringssamtaler gjennom hele ph.d.-perioden
- Samtalene rapporteres på eget skjema og arkiveres som grunnlag for oppfølging

### **Kandidatundersøkelse**

- Fakultetet sender spørreskjema til alle kandidater etter fullført ph.d.-løp med spørsmål om tilfredshet med ulike deler av ph.d.-programmet. Alle kandidater vil samtidig bli forespurt om å delta i en oppfølgingsundersøkelse 5 år etter avsluttet ph.d.-utdanning. De som svarer ja på forespørselen vil bli bedt om å oppgi privat e-postadresse for videre kontakt
- Spørreskjema sendes til kandidater som har sagt seg villige til å delta i undersøkelsen 5 år etter fullført studium. Undersøkelsen kartlegger situasjon på arbeidsmarkedet (Har kandidatene relevant jobb?), utdanningens opplevde relevans i forhold til jobbsituasjon samt FoU-aktivitet etter avlagt ph.d.-grad

### **Periodisk programevaluering**

- Innenfor en seksårsperiode skal det gjennomføres en ekstern evaluering av programmet.
- Fokus for evalueringen er inntaks-, prosess-, og resultat kvalitet og den skal ta utgangspunkt i kvalitetsutviklingsplanen (s 10).



- Evalueringspanelet skal bestå av representanter fra høyere utdanning, herunder en utenlandsk representant og en representant for ph.d.-kandidatene.

## 5. Plan for kvalitetsutvikling (Evalueringsplan) 2016-2026

Planen er et styringsverktøy for prodekan for forskning og PFF. Måloppnåelse rapporteres i årlig kvalitetsrapport utarbeidet av forskningsrådgiver. Planen vil også inngå i evalueringsgrunnlaget ved periodiske programevalueringer.

Mål	Delmål	Tiltak	Ansvar	Indikatorer	
Inntakskvalitet	Ph.d.-programmet skal:	Tydelige opptaksprosedyrer	Stipendiatstillingene skal utlyses på norsk og på engelsk	Fakultet	God gjennomføringstid og høy fullføringsgrad  Færre omarbeidinger og underkjenninger  Mindre frafall
	Rekruttere meget gode kandidater til odontologisk og helserelevant forskning	Motiverte, godt kvalifiserte og iderike kandidater	Alle kandidater har individuelle, fagfelleverderte protokoller	Institutt	
		Gode og gjennomførbare ph.d.-prosjekter	Alle kandidater gjennomgår intervju med innstillingskomite/hovedveileder	Institutt/fakultet	
Gjennomføringskvalitet	Ph.d.-programmet skal tilby:	Fornøyde kandidater i alle deler av studiet	Oppstartsseminar (i samarbeid med MED) og håndbok til alle nye kandidater	Fakultet	Få avviksmeldinger i de semestervise statusrapporteringene  Høy tilfredshet i kandidatundersøkelsen  Flere kandidater med ekstern finansiering
	Veiledning og undervisning av høy kvalitet  Et stimulerende læringsmiljø	Tett oppfølging i alle deler av ph.d.-løpet	Et årlig veilederseminar	Fakultet	
		Solid opplæring i generiske ferdigheter	Kvalitetssikrede ph.d.-kurs(i samarbeid med MED)	Fakultet/institutt	
			Midtveisevaluering	Institutt	
		Økt internasjonal mobilitet	Fremdriftsrapportering/statusrapportering	Kandidat/institutt	
		Stipendiater oppfordres til til økt mobilitet	Utlyste reise stipender	Fakultet	
Resultatkvalitet	Ph.d.-utdanningen skal utdanne kandidater som:	Utdanningen er relevant for senere yrkesaktivitet	Kandidatundersøkelse om trivsel i programmet	Fakultet	Kandidater er rekruttert internasjonalt  Flere kandidater har utenlandsopphold  Fullførte kandidater har relevante jobber og er aktive innen FOU-virksomhet
	Er fremragende innenfor FOU-arbeid  Er etterspurt til stillinger innenfor FOU-virksomhet	Tydeligere karriereveier	Kurs i karriereplanlegging	UiO/fakultet	
		Høy kvalitet på avleverte avhandlinger	Skriftlig veiledning for hvordan doktorgradsavhandlinger ved fakultetet skal bedømmes	Fakultet	
			Spørreundersøkelse om relevant arbeid og FOU-aktivitet blant doktorandene 5 år etter fullført program	Fakultet	

