

Virksomhetsrapportering på studiefeltet 1. tertial 2023

Resultatutvikling

Nedenfor følger en redegjørelse for frafall ved de to grunnutdanningene i første tertial samt kartlegging av årsaker til frafallet. Dette etterfølges av en beskrivelse av tiltaks som er implementert for å motvirke frafall/styrke gjennomføringsgraden og planlagte tiltak på lengre sikt.

Frafall 1. tertial:

Det er i sum 10 studenter som har falt fra til sammen på begge grunnutdanninger i første kvartal; 5 ved tannpleie og 5 ved odontologi.

	Studieår	Antall studenter		Endring
		Per 1/1	Per 30/4	
Bachelor tannpleie	1	31	26	-5
Måltall: 20	2	13	13	0
	3	23	23	0
Master odontologi	1	68	67	-1
Måltall: 62	2	42	41	-1
	3	68	65	-3
	4	63	63	0
	5	52	52	0

Årsaker til endringene:

- 1. studieår Bachelor tannpleie: 2 er satt i nedrykk, og 3 er i permisjon – herav 1 i foreldrepermisjon.
- 1. studieår Master odont: 2 har gjeninntådt etter permisjon. 3 er satt i permisjon.
- 2. studieår Master odont: 1 har sluttet (overgang til annet studium), 1 har rykket ned, 1 har gjeninntådt etter permisjon pga nedrykk
- 3. studieår Master odont: 3 i permisjon – herav 2 grunnet nedrykk.

Tiltak som har til hensikt å fremme positiv resultatutvikling og demme opp for frafall:

- Åpen dag: OD arrangerer stand bemannet av tannpleier- og odontologistudenter, speed dating med student samt foredrag holdt av ansatte og studenter. I tillegg omvisning ved ferdighetssenteret for interesserte.

- Løpende skikkethetsvurdering – LSV – et formativt og summativt prosjekt:

Prosjektet har hittil resultert i en tettere oppfølging av hver enkelt student i klinisk praksis, og det er færre som går «under radaren» enn tidligere. Ordningen har gjort det mer gjennomførbart å kartlegge hvilke studenter som trenger tilrettelegging og tettere oppfølging på et tidlig tidspunkt. Systemet er fremdeles under utprøving og justeres fortløpende. Informasjonen på nettsiden for LSV blir stadig forbedret og spisset, og i vinter har det blant annet blitt laget nye retningslinjer for informasjon om LSV til studenter og ansatte. Hensikten er at alle involverte skal oppleve seg godt informert om hva LSV innebærer for egen del. De nye flytskjemaene for varsling som beskriver roller i arbeidet, frister og oppgaver er testet ut i 1. tertial og vil justeres før høsten 2023. Det er i tillegg

opprettet en ny ordning i Studentweb der alle studenter fra og med H2023, ved semesterregistrering, leser og haker av for at de er innforstått med at de blir skikkethetsvurdert hvert semester. Prosjektgruppa har i 2023 blitt styrket med en studentrepresentant som bidrar til å sikre studentperspektivet i arbeidet framover.

I forlengelsen av LSV-prosjektet er det opprettet en ny mentorordning for odontologistudenter fra januar 2023. Mentorene (kontaktpersoner) skal på et tidlig tidspunkt fange opp tannlegestudenter som har et særlig behov for mer individuell veiledning for å styrke læringsutbyttet i klinisk praksis. Tilsvarende ordning med tett oppfølging har fungert godt over mange år for tannpleierstudenter.

- Omlegging av timeplanene fra og med H2023: En fast dag per uke til selvstudium innføres for alle kull på de kliniske semestrene. Teoriundervisningen samles på faste spesifikke dager og bolkes opp. Klinikkundervisningen legges også til faste dager og økter for kullene. Hensikten med omleggingen er å gi større forutsigbarhet for både studenter og ansatte i tillegg til en bedre utnyttelse av klinikkressursene ved fakultetet.

- Tilrettelegging for rask kontinuasjonmulighet for avgangskullene på tannpleie og odontologi i juni for de studenter som ønsker dette. Dette er siste året dette tilbudet gis da det følger pandemikullene.

Langsiktige tiltak:

- Innpassingsopptaket til 3. og 5. semester odontologi opprettholdes framover. Kvalifiserte søkere innpasses i 7. semester i visse tilfeller og dersom opptakskravene ellers er oppfylt.

- Jevnlige møter mellom dekanatet og Odontologisk studentforening fortsetter. Erfaringene hittil er at tiltaket reduserer avstanden mellom studenter og ledelse og skaper økt forståelse på tvers. Kontaktmøter på instituttnivå mellom studenter og fagledelse planlegges endret til å få hovedfokus på klinisk undervisning (IKO) og teoretisk undervisning basale fag (IOB).

- Spørreskjema sendt ut i april 2023 til studenter på 1. studieår tannpleie og 1. og 2. studieår odontologi. Undersøkelsen har til hensikt å kartlegge hvor mange studenter som planlegger å avbryte studiet, hvilket studium studentene har søkt på og om studentene eventuelt planlegger å gjøre noe annet enn å studere fra H2023. Spørreskjemaet til 1. årsstudenter i odontologi inkluderer også spørsmål knyttet til læringsmiljø og gruppedynamikk for. Svarene fra undersøkelsen vil danne diskusjonsgrunnlag for målrettede tiltak.

- Det planlegges et nytt 2-dagers seminar på Sundvolden Hotell for 1. årsstudenter i odontologi fra 2023. Planen er å tilby et tilsvarende seminar for 1. årsstudenter i tannpleie, og muligens for spesialistkandidater, fra og med H2024. Hensikt/formål: Styrke nye studenters kompetanse i gruppedynamikk med tanke på fremtidig læring av og med hverandre gjennom hele studiet, styrke samholdet, tilrettelegge for studentidentitet og tilrettelegge for en gryende profesjonsidentitet på tidlig tidspunkt i studiet.

- Styrke og videreutvikle klinisk veilederkurs (Åsgårdstrandkurset) med et nytt oppfølgingskurs rettet mot klinikkansatte som har gjennomført Åsgårdstrandkurset tidligere. Kurset utvikles i samarbeid med LINK. Formålet med oppfølgingskurset er bl.a. å kople erfaringer fra Sundvoldenseminaret til klinisk veiledning i studentklinikken samt trekke veksler på kompetanse studentene tilegner seg helt i starten av studiet med hensyn til gruppedynamikk og felles læring. Tiltaket har i tillegg til hensikt å bidra til et bedret læringsmiljø i klinisk undervisning.

