

KDs kandidatmåltall

UiO	2023		
	Måltall	Resultat	Avvik
Utdanning			
Klinisk ernæringsfysiologi	32		-32
Farmasi master	55		-55
Medisin	200		-200
Odontologi	62	53	-9
Psykologi profesjonsutd.	112		-112
Tannpleie	20	24	4
Lærerutdanning - Integrert 5 år	109		-109
PPU	293		-293

Vi ber fakultetene om å redegjøre for hva fakultetet har gjort for å forbedre kandidatproduksjonen.

Forventet kandidatproduksjon i 2024 (2025 i parentes):

14 (21) for Tannpleie og 62 (65)

Selv om prognosen viser en positiv tendens i nærmeste fremtid med hensyn til kandidatproduksjon vurderer fakultetet kontinuerlig treffende tiltak for å øke studentgjennomstrømningen.

I 2023 er følgende tiltak gjennomført ved Det odontologiske fakultet:

1. En spørreundersøkelse blant fakultetets studenter og ansatte våren 2023 viste et klart behov for en timeplanomlegging. Omlegging av timeplaner fra og med høsten 2023:

Gjennomføring av fast dag til selvstudium for alle kull. Faste teoritider og klinisk praksisdager for kliniske semestre. Hensikten med omleggingen er å sikre større forutsigbarhet for studenter og ansatte, bedre utnyttelse av klinikkressursene ved fakultetet samt frigjøre tid til selvstudium.

2. Maksimal overbooking i opptaket til studieprogrammene. Medisinsk fakultets rammer begrenser opptaket til tannlegeutdanningen, men dette bøtes på med ODs innpassingsopptak på Masterprogrammet i odontologi (ref. punkt 3) til 3. og 5. semester. Fakultetet har ikke samme mulighet til å fylle ledige studieplasser ved på Tannpleierutdanningen, og det er dermed viktig å forebygge frafall med treffsikre tiltak.

3. Innpassingsopptak til 3. og 5. semester i odontologi: Rekruttering av kvalifiserte søkere betinger i tillegg til god tilgjengelig informasjon noe oppsøkende virksomhet overfor potensielle søkere. OD har derfor opprettet dialog med Den norske tannlegeforening for å tilby informasjon om fakultetets innpassingsopptak direkte til NTFs studentmedlemmer som studerer odontologi i utlandet.

4. Åpen dag: OD arrangerer stand bemannet av tannpleier- og odontologistudenter, speed

dating med student samt foredrag holdt av ansatte og studenter. I tillegg omvisning ved ferdighetssenteret for interesserte.

5. Innføring av et fast todagers Teams-seminar for 1. årsstudenter i odontologi for å styrke gruppedynamikken i kullet, lære av og med hverandre, sosialisering, styrke samhold og bygge profesjonsidentitet tidlig i studiet. Seminaret etterfølges av et obligatorisk påfølgende kveldsseminar. Studentmentorer er aktivt deltakende i begge aktiviteter og læres opp av fakultetets ansatte. Teams-seminaret utvides med 1. årsstudenter i tannpleie fra høsten 2024.

6. Studenter er opptatt av et godt utvekslingstilbud i studieløpet. Det er gjøres fortløpende vurderinger av eksisterende og mulige nye utvekslingsavtaler med internasjonale samarbeidspartnere, med vekt på UiOs avtaleportefølje. Bilaterale kontaktmøter med fokus styrking av gjensidig studentutveksling og kvalitetssikring av praksisperiodens innhold, deriblant Kings College, Århus Universitet med flere.

7. Implementering av nye rutiner der studenter som har behov for tettere oppfølging tidlig får et tilbud om individuell tilrettelagt veiledning i klinisk praksis. Nyttige verktøy er fakultetets digitale system for løpende skikkethetsvurdering - LSV (ref. punkt 8) med prosesskart som angir frister, roller og ansvar i dette arbeidet. Det formative og summative skikkethetsarbeidet er gjenstand for fortløpende forbedringer ledet av en styringsgruppe og en arbeidsgruppe. Prosjektgruppa ble i 2023 styrket med en studentrepresentant som bidrar til å sikre studentperspektivet i arbeidet.

8. Implementering av det digitale skikkethetssystemet - LSV fortsatte i 2023 (ref punkt 7). Oppstart av en større revisjon av systemet i samarbeid med IT-avdelingen for blant annet å bedre brukeropplevelsen. Alle fakultetets studenter må hvert semester fra og med høsten 2023 hake av i Studentweb for at de er innforstått med at det foretas løpende skikkethetsvurdering gjennom hele studieløpet.

9. Etablering av et senter digital undervisningsstøtte OD-DIGIPED:

Skal blant annet legge bedre til rette for og stimulere til tettere samarbeid, utvikle nye og mer studentaktive læringsformer, sørge for koordinering og samkjøring av digitale prosjekter, samt tilrettelegge for at fakultetets undervisere får god støtte i håndtering av digitale verktøy.

Eksempler på digitale læringsplattformer utviklet gjennom flere ulike prosjekter ved OD:

- Flipped classroom
- Læringsprogram for det propedeutiske kurset i odontologi
- Digitalt læringsverktøy innen tannanatomi for repetisjon/mikrolæring
- System for løpende skikkethetsvurdering
- Læringsvideoer
- Innfasing av kunstig intelligens (f.eks. simulatorer i preklinisk undervisning)

Tiltaket har til hensikt å bidra til bedre undervisning og økt læring, med mindre stryk og økt gjennomstrømning som resultat.

10. Videreføring og forbedring av tiltak for 1. årsstudenter som bidrar til å fremme en tidlig dannelse av profesjonsidentitet i studiet og faglig tilhørighet: spisset informasjon om henholdsvis tannpleier- og tannlegeprofesjonen til de to studentgruppene, besøkspraksis i Den offentlige tannhelsetjenesten, hospitering i studentklinikken, og oppstart allerede i 1. semester med preklinisk undervisning (tannpleierstudenter). I tillegg vektlegging av profesjonenes særlige fortrinn tidlig i studieprogrammene gjennom informasjon fra erfarne tannpleier/tannlege som fast innslag i 1. semester.

11. Tildeling av midler til Odontologistudentenes utvalg OSU for å styrke faglig identitet og kompetanse gjennom studieløpet med sosialt tilsnitt - faglige kurs med interne og eksterne fagressurser i lunsjene og på kveldstid.

12. "Åpen dør" for studenter som trenger en individuell samtale om sin studiesituasjon fra faglige og administrativt ansatte. Innført fast rutine med semestervise påminnelser til studentkull om UiOs tilretteleggingstilbud, Si fra-system m.m. Generelt: være tett på studentene.

Videreføring av månedlige møter mellom dekanatet og Odontologisk studentforening - OSU.

13. Det ble i 2023 besluttet å terminere praktisk kliniske eksamen for 10. semester odontologistudenter fra og med våren 2024. Bakgrunnen var at den gamle eksamensformen ikke lenger tjente sin hensikt. Eksamen blir erstattet av tidlige individuelle samtaler og presentasjon av utførte arbeider i klinisk praksis overfor fast vitenskapelig ansatte. Hensikten er å fange opp og tilby intensiv veiledning i avsluttende semester av studenter som trenger dette, redusere prestasjonsangst samt fremme god læring og gode prestasjoner før uteksaminering.

14. Videreføring av individuelt tilpasset tilrettelegging i studiesituasjonen, samt arbeid med universell utforming av nettsider på studiefeltet for bedre tilgang til viktig informasjon for alle studenter uavhengig av funksjonsnivå.